Министерство науки и  высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования   
«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

#### Институт/ Кафедра ...........................................

#### 

|  |
| --- |
| УтверждЕН  на заседании Института**/** Кафедры  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г., протокол № \_\_  Директор Института/Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия  (подпись) |
|  |
|  |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ \_\_К-\_\_.\_\_\_** Способен ......................................................

**КОМПЕТЕНЦИИ \_\_К-\_\_** Способен .............................................................................

**Дисциплина (Модуль)** «**.........»**

Направление подготовки — ХХ.ХХ.ХХ «................»

Направленность (профиль) — «...................»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель ОП/Руководитель вып. подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. | СОГЛАСОВАНО  Начальник АНОК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.М. Никулина  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |
| СОГЛАСОВАНО  Представитель предприятия-партнера  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |  |

Москва 202…

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ/ПОДКОМПЕТЕНЦИИ**

**Тип задач профессиональной деятельности:**

...................

**Задача(и) профессиональной деятельности**:

.....................

**ПК-\_\_** Способен ......

**ПК-\_\_.\_\_\_\_** Способен ...

**Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций:**

***Знания***: ...

***Умения***: ...

***Опыт деятельности***: …

**ОПК-\_\_** Способен ......

**Подкомпетенция ОПК-\_\_.\_\_\_\_** Способен ...

**Индикаторы достижения компетенций/ подкомпетенций:**

***Знания***: ...

***Умения***: ...

***Опыт деятельности: …***

**УК-\_\_\_** Способен ......

**УК-\_\_\_.\_\_\_\_** Способен ...

**Индикаторы достижения компетенций/ подкомпетенций:**

***Знания***: ...

***Умения***: ...

***Опыт деятельности***: …

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕНИЯ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 
   1. **Комплект заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Тип задания** *(См.Приложение 1Перечень типовых заданий)* | **№ варианта задания**  *(2 варианта)* | **Описание задания**  *(включает в себя:*  ***-*** *инструкцию по выполнению задания (для каждого типа заданий имеется своя типовая инструкция по выполнению);*  *- текст задания (с вариантами ответов);*  *- поле для ответа (имеются типовые варианты оформления ответа)*  *(См. Приложение 2 Типовое описания задании).* | **Ключ/или**  **Эталонный ответ** *(для заданий открытого типа с развернутым ответом)* | **Описание системы оценивания**  *(включает в себя:*  *-указания по оцениванию;*  *- результат оценивания)*  *(См.Приложение 3 Типовые Описания систем оценивания)* | **Рекомен-дуемое время на выпол-нение**  **задания, *мин.***  *(См. Приложение 4*  *Рекомендован-ное время для разных типов заданий)* |
| **Знает**… | | | | | | |
| 1 |  | 1 | … | … | … | … |
| 2 | … | … |  |  |
| 3 | … |  |  |  |
| 2 |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 3 |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| … |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **Умеет …** | | | | | | |
| … |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| … |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **Имеет Опыт…** | | | | | | |
| … |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 20 |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

**2. 2. Условия выполнения задания:**

***Место выполнения*** – учебная аудитория или компьютерный класс

***Программное обеспечение:*** Браузер Яндекс, офисный пакет прикладных программ

**Дополнительные материалы и оборудование:***указываются**дополнительные материалы и оборудование для выполнения тестовых заданий обучающимися (если требуется) (например: бумага, ручка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, нормативные и правовые акты, географические карты и др.)*

**3. Методические указания по процедуре оценивания:**

Задания закрытого типа оцениваются путем сравнения с ключом правильного ответа. Задания комбинированного и открытого типа – с применением экспертной оценки (с учетом указаний к оцениванию и критериев оценивания, приложенных к каждому из заданий).

**4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СФОРМИРОВАННОСТИ ПОДКОМПЕТЕНЦИИ**

Компетенция/ подкомпетенция считается сформированной, если … *(например, если студент выполнил не менее 50 % заданий).*

**РАЗРАБОТЧИК(И) ФОС:**

Должность кафедры…/Института …, звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ИОФ/

Должность кафедры…/Института …, звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ИОФ/

[*Не допускается одна строчка на странице]*